

Aula tematica 4

**povertà educativa, rapporto con nidi e scuole,
percorsi di sostegno alla genitorialità**

Servizi **per e con** tutte le famiglie (universalità dell'offerta, partecipazione)

RISPONDERE AI BISOGNI DELLE FAMIGLIE E DEI BAMBINI



Gli interventi di sostegno alla genitorialità devono essere **universali e modulati in base ai bisogni** (universalismo progressivo)

Coinvolgere i padri in tutti i percorsi (sanitari, educativi...)

Favorire così la co-
genitorialità e il pieno
coinvolgimento a partire
dai percorsi di
accompagnamento alla
nascita



Forme di finanziamento e governo che assicurino continuità e sostenibilità

- Il sistema dei bandi e degli appalti dei servizi educativi e sociali frammenta, aumenta le diseguaglianze territoriali, non consente continuità, non assicura la qualità, va sostituito da sistemi di supervisione e accreditamento
- I modelli di intervento che si sono dimostrati costo-efficaci vanno portati a sistema
- Vanno definiti i livelli minimi essenziali per ogni territorio in termini di personale, come si è fatto per i servizi sociali
- Vanno definite a livello territoriale forme di governo che assicurino l'implementazione integrata dei servizi (vedi PINGI)
- La creazione e cura delle reti va vista come una funzione specifica

I servizi per l'infanzia e le famiglie devono integrarsi attraverso strumenti diversi

- Analisi comune dei bisogni e co-programmazione a livello di ambito o distretto
- Percorsi di formazione multiprofessionale che favoriscano la conoscenza reciproca, la definizione di accordi e protocolli d'intesa e il lavoro di rete
- Servizi sanitari utilizzati come punto di ingresso e contatto universale con le famiglie
- Coordinatori pedagogici figure chiave

